

プログラミング指導教員養成塾 成果報告会	所属名	龍郷町立大勝小学校	氏名	國分 裕二
教科・領域	算数科		単元・題材名	「倍数と約数」「速さ」
プログラミングの形態	ビジュアル・プログラミング	教材・言語	ジャストスマイル8	

★★ 算数「倍数と約数」★★



実際の概要	「倍数の並び方から、倍数の規則性などの理解を深める」という倍数の概念を捉えるために、ビジュアル・プログラミングを行った。ジャストスマイル8に備えられた機能を活用し、プログラミングした倍数の並び方から、倍数の規則などを児童用タブレット PC 画面上で確認した。
まとめ (成果等)	「倍数と約数」では、「倍数の並び方から、倍数の規則性などの理解を深める」という倍数の概念を捉えるために効果的であった。また、簡単なプログラミングを児童自身が体験することで、プログラミング的思考の育成を図ることができたと感じた。

★★ 算数「速さ」★★



実際の概要	「単位道のりあたりの時間で速さを比べると、時間が少ない方が速くなる」、「単位時間あたりの道のりで速さを比べると、道のりが大きい方が速くなる」という速さの概念を捉えるために、ビジュアル・プログラミングを行った。ジャストスマイル8に備えられた機能を活用し、プログラムしたものの速度を児童用タブレット PC 画面上で比較した。
まとめ (成果等)	「速さ」では、「単位道のりあたりの時間で速さを比べると、時間が少ない方が速くなる」、「単位時間あたりの道のりで速さを比べると、道のりが大きい方が速くなる」という速さの概念を捉えるために効果的であった。また、簡単なプログラミングを児童自身が体験することで、プログラミング的思考の育成を図ることができたと感じた。