





小学校プログラミング教育実施レポート

令和2年度から必修化された小学校プログラミング教育の実施の様子を紹介するものです。
未来の学びコンソーシアムにて実施内容の精査を行うものではありません。

学習活動名	プログラミングソフト「アイビー」を使って、絵を描こう。
学年	小学3・4年
目標	プログラミングソフト「アイビー」を使って、絵を描こう。
教材タイプ	ビジュアル言語
使用教材	プログラミング教育支援具「I B e e」(株式会社アペイロン)
環境	児童一人で一台のタブレットを使用
都道府県	鹿児島県
実施校	瀬戸内町立諸鈍小学校
学習活動の概要・児童の様子(プログラミングの活動を中心に記載ください。)	<p>担任・島おこし協力隊・瀬戸内町教育委員会と連携して、授業を行った。 プログラミング教育支援具「I B e e」を使用して、絵を描く授業を行った。命令語は、ブロックに張られているQRコードをパソコンに読み込ませることで、花を描いた。上達した生徒には、さらに複雑な絵を描くような課題が与えられた。</p>    
成果と課題	<p>子どもたちは、ブロックに書かれている命令語を実際に手に取って入れ替えることができるので、プログラミング学習の導入としてはとても効果が高かった。 ネットに接続するシステムに時間がかかるのが課題であった。</p>