

小学校プログラミング教育実施レポート

令和2年度から必修化された小学校プログラミング教育の実施の様子を紹介するものです。
 未来の学びコンソーシアムにて実施内容の精査を行うものではありません。

学習活動名	和を楽しむ（図画工作科）
学年	6年
目標	和を表す紋様をもとにして 形や色を工夫した動く紋様を作ろう
教材タイプ	ビスケット
使用教材	和の紋様（鑑賞）
環境	児童18名（18台のPC） 実施場所：PCルーム
都道府県	徳島県
実施校	阿南市立横見小学校
学習活動の概要・児童の様子（プログラミングの活動を中心に記載ください。）	<p>1 前時までの活動をふり返る</p>  <p>2 紋様をつくる</p>  <p>3 作品を見合ったり工夫を伝え合ったりする</p>  <p>4 再度紋様をつくる</p>  <p>5 ふりかえる</p>
成果と課題	<p>成果</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 各自の独創性を発揮できたり発想力の豊かさを表現できたりする・即時性が有効的 ・ 単純な図形をくり返し配置するという意図を意識できていた・具体物の準備が有効 <p>課題</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 操作への慣れ不慣れが顕著であり担任だけで個人差に合わせた指導は難しい ・ プログラミング的思考を意識した授業づくりとそれに対する児童の認識のずれ